

**Załącznik nr 1 –**

.....  
(miejsowość, data)

Informacja o danych koniecznych do pobrania informacji z Rejestru Sprawców na Tle Seksualnym

Młodzieżowy Dom Kultury im. Heleny Stadnickiej w Radomiu realizuje obowiązek wynikający z art. 21 ustawy z dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich (Dz. U. z 2024 r. poz. 460) - sprawdzenie czy dana osoba, która ma podjąć działalność na rzecz dzieci nie widnieje w Rejestrze sprawców przestępstw na tle seksualnym z dostępem ograniczonym lub w Rejestrze osób, w stosunku do których Państwowa Komisja do spraw przeciwdziałania wykorzystaniu seksualnemu małoletnich poniżej lat 15 wydała postanowienie o wpisie w Rejestrze, w związku z tym podaję swoje dane w celu sprawdzenia w Rejestrze:

.....  
(imię i nazwisko, ew. nazwisko rodowe kobiety)

.....  
PESEL

.....  
numer i seria dowodu osobistego

.....  
imię matki i imię ojca

.....  
(podpis)

....., dnia ..... r.

OŚWIADCZENIE o krajach zamieszkania

Oświadczam, że w okresie ostatnich 20 lat\*: o zamieszkałem/am w następujących państwach, innych niż Rzeczypospolita Polska i/lub państwo obywatelstwa\*:

1. ....
2. ....

Nie zamieszkiwałam/em w innych niż Rzeczypospolita Polska i/lub państwo obywatelstwa\*.

Jestem świadomy/a odpowiedzialności karnej za złożenie fałszywego oświadczenia.

.....

(podpis)

- *Właściwe należy zaznaczyć.  
W przypadku zamieszkiwania podać nazwę/y państw/a.  
W przypadku niezamieszkiwania w innych państwach wskazać drugą informację*

### OŚWIADCZENIE o niekaralności

Ja niżej podpisana/y .....  
oświadczam, że prawo państwa, z którego ma być przedłożona informacja, o której mowa w art. 21 ust. 4-6 ustawy z dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich (Dz. U. z 2024 r. poz. 560), nie przewiduje jej sporządzenia lub w państwie nie prowadzi się rejestru karnego.

Oświadczam, że nie byłem/em prawomocnie skazana/y w tym państwie za czyny zabronione odpowiadające przestępstwom określonym w rozdziale XIX i XXV ustawy z dnia 6 czerwca 1997 r. - Kodeks karny (Dz. U. z 2024 r. poz. 17), w art. 189a i art. 207 Kodeksu karnego oraz w ustawie z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. 2023 r. poz. 1939) oraz nie wydano wobec niej innego orzeczenia, w którym stwierdzono, iż dopuściłam/em się takich czynów zabronionych, oraz nie ma wobec mnie obowiązku wynikającego z orzeczenia sądu, innego uprawnionego organu lub ustawy stosowania się do zakazu zajmowania wszelkich lub określonych stanowisk, wykonywania wszelkich lub określonych zawodów albo działalności, związanych z wychowaniem, edukacją, wypoczynkiem, leczeniem, świadczeniem porad psychologicznych, rozwojem duchowym, uprawianiem sportu lub realizacją innych zainteresowań przez małoletnich, lub z opieką nad nimi.

Jestem świadoma/y odpowiedzialności karnej za złożenie fałszywego oświadczenia.

.....  
(podpis)

#### Załącznik nr 4

Karta (arkusz oceny) ryzyka przygotowana przez Fundację „Dajemy dzieciom siłę”

Zaznacz krzyżykiem TAK lub NIE w każdym wierszu:

Nazwa grupy:	Tak	Nie
Dorośli (dana grupa dorosłych) pracuje bezpośrednio z dzieckiem* [* Dorosły wykonuje zadania/pracuje w bezpośrednim i nieincydentalnym kontakcie z dzieckiem]		
Dorośli (dana grupa dorosłych) nie ma bezpośredniego kontaktu z dziećmi [TAK = dorosły nie ma bezpośredniego kontaktu z dziećmi; NIE = dorosły ma bezpośredni kontakt z dziećmi]		
Dorośli (dana grupa dorosłych) w swoim zakresie obowiązków ma i wykonuje zadania rozumiane jako „działalność związana z wychowaniem, edukacją, wypoczynkiem, leczeniem, świadczeniem porad psychologicznych, rozwojem duchowym, uprawianiem sportu lub realizacją innych zainteresowań przez małoletnich, lub z opieką nad nimi”		
Dorośli (dana grupa dorosłych) ma możliwość przebywania sam na sam z dzieckiem w sposób niezauważony		
Dorośli (dana grupa dorosłych) ma regularny, powtarzalny kontakt z dzieckiem		
Dorośli (dana grupa dorosłych) towarzyszy dzieciom przez całą dobę (pobyt z noclegiem)		
Dorośli (dana grupa dorosłych) ma możliwość nawiązania relacji z dzieckiem, które mogą obejmować kontakt fizyczny lub bliskość emocjonalną		
Dorośli (dana grupa dorosłych) zawsze przebywa z dzieckiem w obecności innej, zweryfikowanej osoby dorosłej		

## Załącznik nr 5

Na podstawie odpowiedzi w karcie oceny ryzyka przypisuje się daną grupę personelu do jednej z trzech kategorii:

### **1. RYZYKO WYSOKIE 2. RYZYKO ŚREDNIE 3. RYZYKO NISKIE**

Dla każdej kategorii ryzyka proponujemy określone działania zwiększające ochronę dzieci:

#### **RYZYKO WYSOKIE**

- Dorosły (dana grupa dorosłych) ma bezpośredni/regularny kontakt z dziećmi sam na sam i/ lub ma możliwość nawiązania relacji, które mogą obejmować kontakt fizyczny lub bliskość emocjonalną.
- Dorosły (dana grupa dorosłych) w swoim zakresie obowiązków ma i wykonuje zadania rozumiane jako „działalność związana z wychowaniem, edukacją, wypoczynkiem, leczeniem, świadczeniem porad psychologicznych, rozwojem duchowym, uprawianiem sportu lub realizacją innych zainteresowań przez małoletnich, lub z opieką nad nimi” (wymóg ustawowy).
- Dorosły (dana grupa dorosłych) towarzyszy dzieciom przez całą dobę (pobyt z noclegiem).

#### **Jeśli TAK, dana osoba:**

- bezwzględnie musi przedstawić informację z *Krajowego Rejestru Karnego*;
- musi zostać sprawdzona w *Rejestrze Sprawców Przestępstw na Tle Seksualnym*;
- jest zobowiązana do zapoznania się z *Polityką ochrony dzieci*, podpisania jej i przestrzegania zawartych w niej zasad.

#### **RYZYKO ŚREDNIE**

- Dorosły (dana grupa dorosłych) ma bezpośredni/ nieregularny kontakt z dziećmi i/lub ma możliwość nawiązania relacji z dzieckiem, która może obejmować kontakt fizyczny lub bliskość emocjonalną, ale zawsze przebywa z dzieckiem w obecności innej, zweryfikowanej osoby dorosłej.

#### **Jeśli TAK:**

- można rozważyć (indywidualna ocena dyrektora) poproszenie jej o przedstawienie informacji z *Krajowego Rejestru Karnego* i sprawdzić ją w *Rejestrze Sprawców Przestępstw na Tle Seksualnym*

I/LUB

- ograniczyć się do zobowiązania danej osoby do zapoznania się ze skróconą wersją *Polityki ochrony dzieci* i przestrzegania zasad bezpiecznych relacji dorosły–dziecko.

#### **RYZYKO NISKIE**

- Dorosły (dana grupa dorosłych) nie ma bezpośredniego kontaktu z dziećmi i nie ma możliwości nawiązania relacji z dzieckiem obejmującej kontakt fizyczny lub bliskość emocjonalną.

#### **Jeśli TAK:**

- można ograniczyć się do przedstawienia skróconej wersji *Polityki ochrony dzieci* obowiązującej w MDK.

..... dnia .....  
(miejsowość, data)

**OŚWIADCZENIE**  
**o zapoznaniu się ze Standardami Ochrony Małoletnich**

Ja niżej podpisana/ny ..... (*imię i nazwisko*)  
oświadczam, że zapoznałam/em się z dokumentem pt. **Standardy Ochrony Małoletnich**, w tym  
zasadami bezpiecznych relacji pomiędzy personelem a dziećmi obowiązującym w **Młodzieżowym**  
**Domu Kultury im. Heleny Stadnickiej w Radomiu**.

Rozumiem treść dokumentu i zobowiązuję się do jego przestrzegania.

.....  
(*podpis*)

## Załącznik nr 7

Szczegółowe symptomy krzywdzenia małoletnich (materiały Ośrodka Rozwoju Edukacji)

### **Przemoc wobec dziecka (rodzaje, symptomy, objawy)**

*Ilekroć w materiałach ORE jest mowa o szkole należy odnieść je do placówki jaką jest MDK.*

*Ilekroć jest mowa o uczniu należy te informacje odnieść do małoletniego wychowanka*

#### **1. Zaniedbywanie dziecka**

Niezaspokojenie jego podstawowych potrzeb fizycznych oraz psychicznych.

Dane z wywiadu	Objawy somatyczne	Zachowanie
<ul style="list-style-type: none"><li>• duża absencja szkolna</li><li>• częste wizyty w gabinecie medycznym z powodu niespecyficznych dolegliwości</li><li>• nieodpowiednia opieka nad dzieckiem przez długi czas i w sytuacjach zagrożenia</li><li>• częste zamykanie domu przed dzieckiem</li><li>• brak zainteresowania rodziców zdrowiem dziecka i zaleceniami lekarskimi</li><li>• brak posiłku przez całą dobę</li><li>• niski standard mieszkania, brud, obecność różnych owadów,</li><li>• hazard</li><li>• nadużywanie przez członków rodziny alkoholu lub używanie narkotyków</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• głód, odwodnienie</li><li>• zaniedbanie w zakresie higieny ciała</li><li>• próchnica zębów, zły stan higieny jamy ustnej</li><li>• nieodpowiednie do pogody i rozmiarów ciała dziecka ubranie, odzież brudna, stale noszona</li><li>• stałe zmęczenie, apatia</li><li>• niezaspokojone potrzeby fizyczne, zdrowotne</li><li>• zarażenia pasożytami, wszawica</li><li>• liczne uszkodzenia skóry, owrzodzenia</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• wczesne przychodzenie i późne wychodzenie ze szkoły</li><li>• częste zasypianie w klasie</li><li>• proszenie o jedzenie lub jego kradzież</li><li>• zachowania zbliżone do dorosłych, „pseudodojrzałość” (opiekowanie się rodzeństwem), zachowania przestępcze</li><li>• używanie alkoholu i narkotyków</li></ul>

## 2. Przemoc psychiczna lub emocjonalna

Niewłaściwe zachowania wobec dziecka, wyrządzające mu poważne szkody (czasem nieodwracalne) natury emocjonalnej.

Dane z wywiadu	Objawy somatyczne	Zachowanie
<ul style="list-style-type: none"> <li>Rodzice ignorują (izolują) bagatelizują (odrzucają), robią „kozła ofiarnego” z dziecka</li> <li>Oczekiwania rodziców są nieodpowiednie do wieku i rozwoju dziecka</li> <li>Istnienie w przeszłości epizodów fizycznej przemocy i maltretowania.</li> <li>Rodzice postrzegają swe dziecko jako „odmienne”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zwykle nie występują żadne objawy</li> <li>Opóźnienie wzrastania i rozwoju</li> <li>Zaburzenia mowy</li> <li>Objawy fizycznego maltretowania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Niska samoocena</li> <li>Ssanie palca, kołysanie się, moczenie nocne</li> <li>Zachowania „dorosłe” (opiekowanie się rodzeństwem)</li> <li>Zachowanie antyspołeczne</li> <li>Opóźnienie rozwoju emocjonalnego i intelektualnego</li> <li>Zachowanie ekstremalne (agresja, uległość)</li> <li>Próby samobójcze lub ich demonstrowanie</li> </ul>



### 3. Krzywdzenie fizyczne

Celowe formy zachowań, w efekcie których dziecko doznało bólu lub cierpienia.

Dane z wywiadu	Objawy somatyczne	Zachowanie
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opóźnienie w udzielaniu pomocy w następstwie urazu</li> <li>• Brak świadków urazu</li> <li>• Niezgodność w opisie przebiegu wypadku w relacji dziecka i rodziców</li> <li>• W wywiadzie podobne „wypadki”</li> <li>• Brak zainteresowania rodziców dzieckiem</li> <li>• Postrzeganie dziecka przez rodziców jako upośledzonego fizycznie, umyślowo lub z innymi różnymi defektami</li> <li>• Niewyjaśniona absencja szkolna</li> <li>• Występowanie licznych i przewlekłych sytuacji stresorodnych w rodzinie</li> <li>• Brak wsparcia ze strony rodziny</li> <li>• Rodzice okazują brak zaufania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Objawy urazów tkanek miękkich na twarzy, policzkach, pośladkach, wargach, karku, udach, tułowi</li> <li>• Liczne uszkodzenia skóry o charakterystycznym kształcie i układzie w zależności od rodzaju urazu</li> <li>• Wygląd uszkodzeń nieadekwatny do opisywanego wypadku (rodzaju) urazu</li> <li>• Siniaki, pręgi po uderzeniach w różnych stadiach gojenia się</li> <li>• Ślady po oparzeniach na stopach, dłoniach, na karku, pośladkach, okolicy narządów płciowych, symetrycznie i z ostro ograniczonym brzegiem</li> <li>• Złamania, skręcenia niezgodne z opisywanym wypadkiem (urazem)</li> <li>• Skaleczenia ust, warg, dziąseł, oczu</li> <li>• Wyłysienie plackowate skóry głowy (ślady po wyrwanych włosach)</li> <li>• Obrzęki w okolicy brzucha, wymioty</li> <li>• Ślady uderzeń wskazujące na bicie przez dorosłych</li> <li>• Obecność uszkodzeń skóry po weekendach i nieobecnościach w szkole</li> <li>• Ślady uderzeń sznurkiem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unikanie fizycznych kontaktów z dorosłymi</li> <li>• Uczucia nieadekwatne do wieku</li> <li>• Zachowania ekstremalne (agresja, izolacja)</li> <li>• Wyrażanie lęku przed rodzicami, opisywanie przebiegu urazu przez rodziców</li> <li>• Niechęć do powrotu do domu</li> <li>• Niska samoocena</li> <li>• Noszenie ubrań zakrywających kończyny górne i dolne nawet w upalne dni</li> </ul>

#### 4. Wykorzystywanie seksualne

Zaangażowanie osoby niedojrzałej rozwojowo, w czynności seksualne, których nie rozumie, na które świadomie nie wyraża zgody. Nadużywanie władzy przez dorosłych, nastolatki, dzieci starsze.

Może zawierać: oglądanie dzieci w niestosowny sposób, obnażanie się, niestosowna nagość w domu, erotyczne całowanie, oglądanie filmów, zdjęć pornograficznych, dotyk, pocieranie, onanizowanie się przed lub z udziałem dzieci, penetracja palcem lub innym narzędziem, seks oralny, analny

Dane z wywiadu	Objawy somatyczne	Zachowanie
<ul style="list-style-type: none"> <li>Nieokreślone skargi i dolegliwości somatyczne</li> <li>Duża absencja szkolna</li> <li>Nieadekwatna kontrola w domu</li> <li>Przebycie infekcji układu moczowego i pochwy</li> <li>Skargi na bóle w okolicy narządów płciowych, odbytu, krzyża, dole brzucha</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dyskomfort w czasie chodzenia i siedzenia</li> <li>Objawy urazów i uszkodzeń w okolicy ust</li> <li>Obecność wydzieliny w pochwie lub jej stan zapalny</li> <li>Zasinienie, obrzęk, otarcia naskórka w okolicy narządów płciowych i na wewnętrznej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Niska samoocena</li> <li>Zmiany w sposobie jedzenia</li> <li>Nieuzasadnione nowe lęki</li> <li>Zaburzenia snu</li> <li>Zmiana osobowości (wrogość, agresja, nadmierna uległość)</li> </ul>
Dane z wywiadu	Objawy somatyczne	Zachowanie
<ul style="list-style-type: none"> <li>Skargi na świąd w okolicy narządów płciowych</li> <li>Występowanie w rodzinie przypadku maltretowania seksualnego rodzica lub rodzeństwa</li> <li>Nadmierna troska o stan i pielęgnację narządów płciowych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Powierzchni</li> <li>Zaburzenia w oddawaniu moczu</li> <li>Zapalenie sromu</li> <li>Objawy chorób przenoszonych drogą płciową</li> <li>Ciąża</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Depresja</li> <li>Niepowodzenia w szkole</li> <li>Wycofanie się z kontaktów społecznych, złe relacje z rówieśnikami</li> <li>Poziom wiedzy o seksie wyszukany i nieadekwatny do wieku</li> <li>Wyzywające zachowanie, nasilone kontakty seksualne, prostytutka</li> <li>Używanie środków odurzających</li> <li>Próby samobójcze lub ich demonstrowanie</li> <li>Ucieczka</li> </ul>

Ponadto, diagnozując sytuację dziecka należy zwrócić uwagę na następujące zachowania w szkole/placówce:

- chodzenie po klasie, zagładanie innym przez ramię (reakcja na poczucie samotności),
- płacz, gdy coś się nie udaje,
- mała tolerancja na zmiany (moja ławka, moja pani, brak poczucia bezpieczeństwa),
- naruszanie sfery osobistej innych,
- tendencja do widzenia świata jako zagrażającego,
- nie korzystanie z szans.

Dziecko krzywdzone może również prezentować niepokojące zachowania w kontakcie z osobą przeprowadzającą wywiad:

- lęk, gdy zbliża się dorosły,
- sztywnienie w bezpośrednim bliskim kontakcie,
- niechęć przed powrotem do domu,
- przyjmowanie jednej z następujących strategii:
  - strategia wybitnego dziecka: wysoka inteligencja, silna dbałość o osiągnięcia, bardzo dobrze się uczy, ograniczone kontakty z innymi dziećmi
  - strategia opieki: wyczulenie na potrzeby rodziców i dorosłych, „mały dorosły”, brak radości i spontaniczności
  - strategia spokoju i unikania: trzyma się z daleka od innych, niepozorne i ciche
- zjawisko „nieruchomej czujności” (u dzieci poniżej pierwszego roku życia) - podejrzliwy wyraz oczu, baczna obserwacja każdego ruchu dorosłych,
- tzw. podejście strusia – jeśli ja cię nie widzę, to ty mnie nie widzisz ,
- unikanie za wszelką cenę kontaktu wzrokowego.

Przemoc rozpoznać można także obserwując relacje między rodzicami a dzieckiem, warto zwłaszcza zwrócić uwagę na :

- zwlekanie ze zgłoszeniem się do lekarza w przypadku urazu, choroby dziecka,
- niewystarczające lub nieprawdopodobne wyjaśnienia obrażeń,
- brak jakichkolwiek wyjaśnień, wyjaśnienia różne u różnych osób,
- obrażenia powstałe w różnym czasie o podobnym charakterze,
- wcześniejsze występowanie w rodzinie przypadków krzywdzenia dzieci,
- niewystarczająca troska rodziców (większość rodziców obarcza winą siebie),
- duża surowość i krytycyzm, nierealistyczne oczekiwania,
- dziecko nie „ucieka w ręce” rodziców w obawie przed obcymi,
- zamiana ról w domu, dziecko przejmuje obowiązki rodzica,
- matka jest bardzo często lub stale nieobecna w domu,
- rodzina, w której nie ma granic międzypokoleniowych,
- rodzina oddzielona fizycznie i psychicznie od społeczności lokalnej,
- rodzice alkoholicy, narkotyzujący się, chorzy psychicznie.

Wiele informacji mogą dostarczyć nam rysunki dziecka, a zwłaszcza:

- brak w rysunku pierwiastka roślinnego, zwierzęcego, ludzkiego,
- brak wejścia w rysunku domu,
- wejście zakratowane, niedostępne,
- rysunek otoczony linią,
- elementy nierealistyczne, fantastyczne,
- rysowanie z pozycji żaby,
- ciemna, agresywna kolorystyka,
- elementy jawnie lub symbolicznie genitalne,
- agresywna, przerażająca tematyka.

Dzieci najczęściej okazują smutek, apatię, przygnębienie, pojawiają się u nich myśli samobójcze, w trakcie lekcji są nieobecne, siedzą bez ruchu. Często występują u nich zaburzenia jedzenia (odchudzają się, anoreksja, bulimia, tycie, uzależnienie od słodyczy), prezentują problemy z zachowaniem, są pobudzeni, wulgarni, agresywni.

Na co należy zwrócić uwagę, obserwując relacje dorosłych z dziećmi?

- uporczywe przytulanie, dotykanie, całowanie, łaskotanie dziecka, siłowanie się z nim, obejmowanie go, nawet jeśli dziecko nie życzy sobie tych czułości,
- nadmierne zainteresowanie życiem seksualnym konkretnego dziecka (np. wielokrotnie opowiada o rozwijającym się ciele dziecka, albo sprzeciwia się normalnym wśród nastolatków randkom)
- przebywanie z dzieckiem sam na sam, dbając o to, żeby nikt im nie przeszkadzał,
- spędzanie większości wolnego czasu z dziećmi, zamiast przebywania z osobami w podobnym wieku,
- chętnie i częste opiekowanie się za darmo wieloma dziećmi, zabieranie dzieci na krótkie wycieczki z noclegiem poza domem, kupowanie dzieciom drogich prezentów lub obdarowywanie dzieci bez żadnej okazji,
- wchodzenie do łazienki wtedy, gdy przebywa w niej dziecko, przy jego wyraźnym sprzeciwie

Wzór wniosku o wgląd w sytuację dziecka/rodziny<sup>1</sup>

....., dnia.....

**Sąd Rejonowy<sup>2</sup> w .....**

**Wydział Rodzinny i Nieletnich**

*adres sądu*

**Wnioskodawca: imię i nazwisko osoby zgłaszającej**

*adres osoby zgłaszającej*

**Uczestnicy postępowania: imiona i nazwiska rodziców**

*adres zamieszkania rodziny*

**rodzice**

**małoletniego: imię i nazwisko dziecka**

**Wniosek o wgląd w sytuację dziecka**

Niniejszym wnoszę o wgląd w sytuację małoletniego ..... (*imię i nazwisko dziecka, adres zamieszkania*) i wydanie odpowiednich zarządzeń opiekuńczych.

**Uzasadnienie**

*Tutaj należy opisać niepokojące sytuacje, co sprawiło, że zdecydowaliśmy się na podjęcie interwencji, dlaczego uważamy, że dobro dziecka jest zagrożone.*

*Można zamieścić informacje o osobach, które były/są świadkami niepokojących zdarzeń.*

W związku z powyższym, wnoszę o wydanie odpowiednich zarządzeń w celu zabezpieczenia dobra małoletniego dziecka.

*podpis składającego wniosek*

---

<sup>1</sup> Złożenie wniosku jest wolne od opłat

<sup>2</sup> Wniosek należy złożyć do sądu właściwego ze względu na miejsce zamieszkania dziecka.

**Załącznik nr 9**

....., dn. ....  
(miejscowość, data)

.....  
.....  
(dane podmiotu składającego zawiadomienie)

.....  
.....  
(dane jednostki Policji lub prokuratury)

**ZAWIADOMIENIE  
o podejrzeniu popełnienia przestępstwa**

Na podstawie art. 304 § 1 ustawy z 6.06.1997 r. - Kodeks postępowania karnego (Dz. U. z 2024 r. poz. 37) zawiadamiam o podejrzeniu popełnienia w dniu ..... (data) w ..... (miejsce popełnienia przestępstwa) przestępstwa polegającego na ..... (rodzaj przestępstwa lub opis zachowania) na szkodę małoletniego..... (imię i nazwisko małoletniego, adres zamieszkania), przez ..... (dane osoby co do której istnieje podejrzenie, że popełnienia przestępstwa lub informacja, że sprawca nieznany) oraz wnoszę o wszczęcie w tej sprawie postępowania przygotowawczego.

W przypadku konieczności przesłuchania małoletniego wnoszę o przeprowadzenie czynności w tzw. przyjaznym trybie (na posiedzeniu sądu, z udziałem biegłego psychologa, w przyjaznym pokoju przesłuchań).

**Uzasadnienie**

.....  
.....  
.....  
[należy opisać stan faktyczny oraz zachowanie osoby podejrzonej, które zdaniem zawiadamiającego nosi cechy przestępstwa i ewentualnie podać dowody na poparcie swoich twierdzeń; np. jakie informacje uzyskaliśmy od dziecka, w jaki sposób dziecko opisało dane zdarzenie, kiedy zdarzenie miało miejsce itp.]

.....  
(podpis osoby uprawnionej do reprezentacji podmiotu składającego zawiadomienie)

Załączniki:

-  
-

(należy wymienić tutaj dokumenty, do których odnosiliśmy się w uzasadnieniu np. notatki służbowe, korespondencja sms itp.)

**Załącznik nr 10**

**Karta interwencji**

1. Imię i nazwisko dziecka, którego dotyczy zgłoszenie

.....

2. Zgłoszony rodzaj krzywdzenia/ na czym polega zgłoszone krzywdzenie

.....

.....

3. Kto przekazał informację o podejrzeniu krzywdzenia lub notatkę służbową

.....

4. Planowane działania

.....

.....

5. Podjęte działania i opis ich przebiegu

.....

.....

.....

6. Czy podjęto interwencję prawną, jeżeli tak, to w jakiej formie?

.....

.....

.....

.....

7. Jakie działania można podjąć, aby uniknąć takich zdarzeń?

.....

.....

.....

8. Osoba sporządzająca notatkę .....

9. Osoba/y uczestnicząca/e w podjętych działaniach .....

.....

10. Data sporządzenia notatki .....

11. Podpisy osób uczestniczących w podjętych działaniach

.....

.....

**Załącznik nr 11**

**NOTATKA SŁUŻBOWA w związku z podejrzeniem krzywdzenia wychowanka**  
(sporządzona bezpośrednio po zaistnieniu sytuacji kryzysowej)

1. Data (czas) zdarzenia .....
2. Miejsce zdarzenia .....
3. Osoba poszkodowana (krzywdzona) .....
4. Kto brał udział w zdarzeniu .....
5. Kto był agresorem? Kto podejrzewany jest o krzywdzące zachowanie?  
.....
6. Kto był świadkiem zdarzenia?.....  
.....
7. Co się stało? Na czym polegało zdarzenie .....
- .....
- .....
- .....
- .....
8. Jakie działania podjęto po zdarzeniu?  
.....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
9. Osoba sporządzająca notatkę .....
10. Osoba/y uczestnicząca/e w podjętych działaniach .....
- .....
11. Data sporządzenia notatki .....
12. Podpisy osób uczestniczących w podjętych działaniach  
.....
- .....
- .....
- .....



## Załącznik nr 12

### Ankieta dla personelu monitorująca stan znajomości i przestrzegania Standardów Ochrony Małoletnich

1. Czy zapoznałeś/łaś się z ze Standardami Ochrony Małoletnich?

Tak  Nie

2. Jak oceniasz w skali 1-10 swoją znajomość Standardów Ochrony Małoletnich?

.....

3. Jak oceniasz w skali 1-10 stan przestrzegania Standardów Ochrony Małoletnich przez personel?

.....

4. W jakich obszarach Twoim zdaniem można poprawić stan przestrzegania Standardów przez personel

.....

5. Jakie Twoim zdaniem elementy Standardów Ochrony Małoletnich są szczególnie przydatne?

.....

6. Które elementy są trudne do realizacji? Zaproponuj zmiany i szkolenia.

.....

.....

7. Czy w Twojej ocenie konieczne jest podniesienie znajomości obowiązujących Standardów Ochrony Małoletnich wśród dzieci?

.....

8. Pozostałe uwagi

.....