**Załącznik nr 1** –

..................................................

(miejscowość, data)

Informacja o danych koniecznych do pobrania informacji z Rejestru Sprawców na Tle Seksualnym

Młodzieżowy Dom Kultury im. Heleny Stadnickiej w Radomiu realizuje obowiązek wynikający z art. 21 ustawy z dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich (Dz. U. z 2024 r. poz. 460) - sprawdzenie czy dana osoba, która ma podjąć działalność na rzecz dzieci nie widnieje w Rejestrze sprawców przestępstw na tle seksualnym z dostępem ograniczonym lub w Rejestrze osób, w stosunku do których Państwowa Komisja do spraw przeciwdziałania wykorzystaniu seksualnemu małoletnich poniżej lat 15 wydała postanowienie o wpisie w Rejestrze, w związku z tym podaję swoje dane w celu sprawdzenia w Rejestrze:

................................................................................

(imię i nazwisko, ew. nazwisko rodowe kobiety)

................................................................................

PESEL

................................................................................

numer i seria dowodu osobistego

................................................................................

imię matki i imię ojca

.................................................

*(podpis)*

**Załącznik nr 2 –**

.............................., dnia …................ r.

OŚWIADCZENIE o krajach zamieszkania

Oświadczam, że w okresie ostatnich 20 lat\*: o zamieszkałem/am w następujących państwach, innych niż Rzeczypospolita Polska i/lub państwo obywatelstwa\*:
1. ...........................................................................................................................................
2. ...........................................................................................................................................

Nie zamieszkiwałam/em w innych niż Rzeczypospolita Polska i/lub państwo obywatelstwa\*.

Jestem świadomy/a odpowiedzialności karnej za złożenie fałszywego oświadczenia.

................................................

*(podpis)*

* *Właściwe należy zaznaczyć.
W przypadku zamieszkiwania podać nazwę/y państw/a.
W przypadku niezamieszkiwania w innych państwach wskazać drugą informację*

**Załącznik nr 3**

............................, dnia ................ r.

**OŚWIADCZENIE o niekaralności**

Ja niżej podpisana/y ............................................................................................... oświadczam, że prawo państwa, z którego ma być przedłożona informacja, o której mowa w art. 21 ust. 4-6 ustawy z dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich (Dz. U. z 2024 r. poz. 560), nie przewiduje jej sporządzenia lub w państwie nie prowadzi się rejestru karnego.

Oświadczam, że nie byłam/em prawomocnie skazana/y w tym państwie za czyny zabronione odpowiadające przestępstwom określonym w rozdziale XIX i XXV ustawy z dnia 6 czerwca 1997 r. - Kodeks karny (Dz. U. z 2024 r. poz. 17), w art. 189a i art. 207 Kodeksu karnego oraz w ustawie z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. 2023 r. poz. 1939) oraz nie wydano wobec niej innego orzeczenia, w którym stwierdzono, iż dopuściłam/em się takich czynów zabronionych, oraz nie ma wobec mnie obowiązku wynikającego z orzeczenia sądu, innego uprawnionego organu lub ustawy stosowania się do zakazu zajmowania wszelkich lub określonych stanowisk, wykonywania wszelkich lub określonych zawodów albo działalności, związanych z wychowaniem, edukacją, wypoczynkiem, leczeniem, świadczeniem porad psychologicznych, rozwojem duchowym, uprawianiem sportu lub realizacją innych zainteresowań przez małoletnich, lub z opieką nad nimi.

Jestem świadoma/y odpowiedzialności karnej za złożenie fałszywego oświadczenia.

....................................................

(*podpis)*

**Załącznik nr 4**

Karta (arkusz oceny) ryzyka przygotowana przez Fundację „*Dajemy dzieciom siłę*”

*Zaznacz krzyżykiem TAK lub NIE w każdym wierszu:*

**Nazwa grupy: Tak Nie**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Dorosły (dana grupa dorosłych) pracuje bezpośrednio z dzieckiem\*[\* Dorosły wykonuje zadania/pracuje w bezpośrednim i nieincydentalnym kontakcie z dzieckiem] |  |  |
| Dorosły (dana grupa dorosłych) nie ma bezpośredniego kontaktu z dziećmi[TAK = dorosły nie ma bezpośredniego kontaktu z dziećmi; NIE = dorosły ma bezpośredni kontakt z dziećmi] |  |  |
| Dorosły (dana grupa dorosłych) w swoim zakresie obowiązków ma i wykonuje zadania rozumiane jako „działalność związana z wychowaniem, edukacją, wypoczynkiem, leczeniem, świadczeniem porad psychologicznych, rozwojem duchowym, uprawianiem sportu lub realizacją innych zainteresowań przez małoletnich, lub z opieką nad nimi” |  |  |
| Dorosły (dana grupa dorosłych) ma możliwość przebywania sam na sam z dzieckiem w sposób niezauważony |  |  |
| Dorosły (dana grupa dorosłych) ma regularny, powtarzalny kontakt z dzieckiem |  |  |
| Dorosły (dana grupa dorosłych) towarzyszy dzieciom przez całą dobę (pobyt z noclegiem) |  |  |
| Dorosły (dana grupa dorosłych) ma możliwość nawiązania relacji z dzieckiem, które mogą obejmować kontakt fizyczny lub bliskość emocjonalną |  |  |
| Dorosły (dana grupa dorosłych) zawsze przebywa z dzieckiem w obecności innej, zweryfikowanej osoby dorosłej |  |  |

**Załącznik nr 5**

Na podstawie odpowiedzi w karcie oceny ryzyka przypisuje się daną grupę personelu do jednej z trzech kategorii:

**1. RYZYKO WYSOKIE 2. RYZYKO ŚREDNIE 3. RYZYKO NISKIE**

Dla każdej kategorii ryzyka proponujemy określone działania zwiększające ochronę dzieci:

**RYZYKO WYSOKIE**

• Dorosły (dana grupa dorosłych) ma bezpośredni/regularny kontakt z dziećmi sam na sam i/

lub ma możliwość nawiązania relacji, które mogą obejmować kontakt fizyczny lub bliskość

emocjonalną.

• Dorosły (dana grupa dorosłych) w swoim zakresie obowiązków ma i wykonuje zadania rozumiane jako „działalność związana z wychowaniem, edukacją, wypoczynkiem, leczeniem, świadczeniem porad psychologicznych, rozwojem duchowym, uprawianiem sportu lub realizacją innych zainteresowań przez małoletnich, lub z opieką nad nimi” (wymóg ustawowy).

• Dorosły (dana grupa dorosłych) towarzyszy dzieciom przez całą dobę (pobyt z noclegiem).

**Jeśli TAK, dana osoba:**

• bezwzględnie musi przedstawić informację z *Krajowego Rejestru Karnego*;

• musi zostać sprawdzona w *Rejestrze Sprawców Przestępstw na Tle Seksualnym*;

• jest zobowiązana do zapoznania się z *Polityką ochrony dzieci*, podpisania jej i przestrzegania zawartych w niej zasad.

**RYZYKO ŚREDNIE**

• Dorosły (dana grupa dorosłych) ma bezpośredni/ nieregularny kontakt z dziećmi i/lub ma możliwość nawiązania relacji z dzieckiem, która może obejmować kontakt fizyczny lub bliskość emocjonalną, ale zawsze przebywa z dzieckiem w obecności innej, zweryfikowanej osoby dorosłej.

**Jeśli TAK:**

• można rozważyć (indywidualna ocena dyrektora) poproszenie jej o przedstawienie informacji z *Krajowego Rejestru* *Karnego* i sprawdzić ją w *Rejestrze Sprawców* *Przestępstw na Tle Seksualnym*

I/LUB

• ograniczyć się do zobowiązania danej osoby do zapoznania się ze skróconą wersją *Polityki ochrony dzieci* i przestrzegania zasad bezpiecznych relacji dorosły–dziecko.

**RYZYKO NISKIE**

• Dorosły (dana grupa dorosłych) nie ma bezpośredniego kontaktu z dziećmi i nie ma możliwości nawiązania relacji z dzieckiem obejmującej kontakt fizyczny lub bliskość emocjonalną.

**Jeśli TAK:**

• można ograniczyć się do przedstawienia skróconej wersji *Polityki ochrony dzieci* obowiązującej w MDK.

**Załącznik nr 6**

..................... dnia .......................

(miejscowość, data)

**OŚWIADCZENIE**

**o zapoznaniu się ze Standardami Ochrony Małoletnich**

Ja niżej podpisana/ny ............................................................................... *(imię i nazwisko)* oświadczam, że zapoznałam/em się z dokumentem pt. **Standardy Ochrony Małoletnich**, w tym zasadami bezpiecznych relacji pomiędzy personelem a dziećmi obowiązującym w **Młodzieżowym Domu Kultury im. Heleny Stadnickiej w Radomiu**.

Rozumiem treść dokumentu i zobowiązuję się do jego przestrzegania.

.................................................

*(podpis)*

**Załącznik nr 7**

Szczegółowe symptomy krzywdzenia małoletnich (materiały Ośrodka Rozwoju Edukacji)

**Przemoc wobec dziecka**
**(rodzaje, symptomy, objawy)**

*Ilekroć w materiałach ORE jest mowa o szkole należy odnieść je do placówki jaką jest MDK.
Ilekroć jest mowa o uczniu należy te informacje odnieść do małoletniego wychowanka*

1. **Zaniedbywanie dziecka**

Niezaspokojenie jego podstawowych potrzeb fizycznych oraz psychicznych.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Dane z wywiadu | Objawy somatyczne | Zachowanie |
| * duża absencja szkolna
* częste wizyty w gabinecie medycznym z powodu niespecyficznych dolegliwości
* nieodpowiednia opieka nad dzieckiem przez długi czas i w sytuacjach zagrożenia
* częste zamykanie domu przed dzieckiem
* brak zainteresowania rodziców zdrowiem dziecka i zaleceniami lekarskimi
* brak posiłku przez całą dobę
* niski standard mieszkania, brud, obecność różnych owadów,
* hazard
* nadużywanie przez członków rodziny alkoholu lub używanie narkotyków
 | * głód, odwodnienie
* zaniedbanie w zakresie higieny ciała
* próchnica zębów, zły stan higieny jamy ustnej
* nieodpowiednie do pogody i rozmiarów ciała dziecka ubranie, odzież brudna, stale noszona
* stałe zmęczenie, apatia
* niezaspokojone potrzeby fizyczne, zdrowotne
* zarażenia pasożytami, wszawica
* liczne uszkodzenia skóry, owrzodzenia
 | * wczesne przychodzenie i późne wychodzenie ze szkoły
* częste zasypianie w klasie
* proszenie o jedzenie lub jego kradzież
* zachowania zbliżone do dorosłych,

„pseudodojrzałość” (opiekowanie się rodzeństwem), zachowania przestępcze* używanie alkoholu i narkotyków
 |

*Załącznik nr 7*

1. **Przemoc psychiczna lub emocjonalna**

Niewłaściwe zachowania wobec dziecka, wyrządzające mu poważne szkody (czasem nieodwracalne) natury emocjonalnej.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Dane z wywiadu | Objawy somatyczne | Zachowanie |
| * Rodzice ignorują (izolują) bagatelizują (odrzucają), robią

„kozła ofiarnego” z dziecka* Oczekiwania rodziców są nieodpowiednie do wieku i rozwoju dziecka
* Istnienie w przeszłości epizodów fizycznej przemocy i maltretowania.
* Rodzice postrzegają swe dziecko jako „odmienne”
 | * Zwykle nie występują żadne objawy
* Opóźnienie wzrastania i rozwoju
* Zaburzenia mowy
* Objawy fizycznego maltretowania
 | * Niska samoocena
* Ssanie palca, kołysanie się, moczenie nocne
* Zachowania „dorosłe” (opiekowanie się rodzeństwem)
* Zachowanie antyspołeczne
* Opóźnienie rozwoju emocjonalnego i intelektualnego
* Zachowanie ekstremalne (agresja, uległość)
* Próby samobójcze lub ich demonstrowanie
 |

*Załącznik nr 7*

1. **Krzywdzenie fizyczne**

Celowe formy zachowań, w efekcie których dziecko doznało bólu lub cierpienia.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Dane z wywiadu | Objawy somatyczne | Zachowanie |
| * Opóźnienie w udzielaniu pomocy w następstwie urazu
* Brak świadków urazu
* Niezgodność w opisie przebiegu wypadku w relacji dziecka i rodziców
* W wywiadzie podobne

„wypadki”* Brak zainteresowania rodziców dzieckiem
* Postrzeganie dziecka przez rodziców jako upośledzonego fizycznie, umysłowo lub z innymi różnymi defektami
* Niewyjaśniona absencja szkolna
* Występowanie licznych i przewlekłych sytuacji stresorodnych w rodzinie
* Brak wsparcia ze strony rodziny
* Rodzice okazują brak zaufania
 | * Objawy urazów tkanek miękkich na twarzy, policzkach, pośladkach, wargach, karku, udach, tułowiu
* Liczne uszkodzenia skóry o charakterystycznym kształcie i układzie w zależności od rodzaju urazu
* Wygląd uszkodzeń nieadekwatny do opisywanego wypadku (rodzaju) urazu
* Siniaki, pręgi po uderzeniach w różnych stadiach gojenia się
* Ślady po oparzeniach na stopach, dłoniach, na karku, pośladkach, okolicy narządów płciowych, symetrycznie i z ostro ograniczonym brzegiem
* Złamania, skręcenia niezgodne z opisywanym wypadkiem (urazem)
* Skaleczenia ust, warg, dziąseł, oczu
* Wyłysienie plackowate skóry głowy (ślady po wyrwanych włosach)
* Obrzęki w okolicy brzucha, wymioty
* Ślady uderzeń wskazujące na bicie przez dorosłych
* Obecność uszkodzeń skóry po weekendach i nieobecnościach w szkole
* Ślady uderzeń sznurkiem
 | * Unikanie fizycznych kontaktów z dorosłymi
* Uczucia nieadekwatne do wieku
* Zachowania ekstremalne (agresja, izolacja)
* Wyrażanie lęku przed rodzicami, opisywanie przebiegu urazu przez rodziców
* Niechęć do powrotu do domu
* Niska samoocena
* Noszenie ubrań zakrywających kończyny górne i dolne nawet w upalne dni
 |

*Załącznik nr 7*

1. **Wykorzystywanie seksualne**

Zaangażowanie osoby niedojrzałej rozwojowo, w czynności seksualne, których nie rozumie, na które świadomie nie wyraża zgody .Nadużywanie władzy przez dorosłych, nastolatki, dzieci starsze.

Może zawierać: oglądanie dzieci w niestosowny sposób, obnażanie się, niestosowna nagość w domu, erotyczne całowanie, oglądanie filmów, zdjęć pornograficznych, dotyk, pocieranie, onanizowanie się przed lub z udziałem dzieci, penetracja palcem lub innym narzędziem, seks oralny, analny

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Dane z wywiadu | Objawy somatyczne | Zachowanie |
| * Nieokreślone skargi i dolegliwości somatyczne
* Duża absencja szkolna
* Nieadekwatna kontrola w domu
* Przebycie infekcji układu moczowego i pochwy
* Skargi na bóle w okolicy narządów płciowych, odbytu, krzyża, dole brzucha
 | * Dyskomfort w czasie chodzenia i siedzenia
* Objawy urazów i uszkodzeń w okolicy ust
* Obecność wydzieliny w pochwie lub jej stan zapalny
* Zasinienie, obrzęk, otarcia naskórka w okolicy narządów płciowych i na wewnętrznej
 | * Niska samoocena
* Zmiany w sposobie jedzenia
* Nieuzasadnione nowe lęki
* Zaburzenia snu
* Zmiana osobowości (wrogość, agresja, nadmierna uległość)
 |
| Dane z wywiadu | Objawy somatyczne | Zachowanie |
| * Skargi na świąd w okolicy narządów płciowych
* Występowanie w rodzinie przypadku maltretowania seksualnego rodzica lub rodzeństwa
* Nadmierna troska o stan i pielęgnację narządów płciowych
 | Powierzchni* Zaburzenia w oddawaniu moczu
* Zapalenie sromu
* Objawy chorób przenoszonych drogą płciową
* Ciąża
 | * Depresja
* Niepowodzenia w szkole
* Wycofanie się z kontaktów społecznych, złe relacje z rówieśnikami
* Poziom wiedzy o seksie wyszukany i nieadekwatny do wieku
* Wyzywające zachowanie, nasilone kontakty seksualne, prostytucja
* Używanie środków odurzających
* Próby samobójcze lub ich demonstrowanie
* Ucieczka
 |

*Załącznik nr 7*

Ponadto, diagnozując sytuację dziecka należy zwrócić uwagę na następujące

zachowania w szkole/placówce:

* chodzenie po klasie, zaglądanie innym przez ramię (reakcja na poczucie samotności ),
* płacz, gdy coś się nie udaje,
* mała tolerancja na zmiany (moja ławka, moja pani, brak poczucia bezpieczeństwa),
* naruszanie sfery osobistej innych,
* tendencja do widzenia świata jako zagrażającego,
* nie korzystanie z szans.

Dziecko krzywdzone może również prezentować niepokojące zachowania w kontakcie z osobą przeprowadzającą wywiad:

* lęk, gdy zbliża się dorosły,
* sztywnienie w bezpośrednim bliskim kontakcie,
* niechęć przed powrotem do domu,
* przyjmowanie jednej z następujących strategii:

strategia wybitnego dziecka: wysoka inteligencja, silna dbałość o osiągnięcia, bardzo dobrze się uczy, ograniczone kontakty z innymi dziećmi

strategia opieki: wyczulenie na potrzeby rodziców i dorosłych, „mały dorosły”, brak radości i spontaniczności

strategia spokoju i unikania: trzyma się z daleka od innych, niepozorne i ciche

* zjawisko „nieruchomej czujności” (u dzieci poniżej pierwszego roku życia) - podejrzliwy wyraz oczu, baczna obserwacja każdego ruchu dorosłych,
* tzw. podejście strusia – jeśli ja cię nie widzę, to ty mnie nie widzisz ,
* unikanie za wszelką cenę kontaktu wzrokowego.

Przemoc rozpoznać można także obserwując relacje między rodzicami a dzieckiem, warto zwłaszcza zwrócić uwagę na :

* zwlekanie ze zgłoszeniem się do lekarza w przypadku urazu, choroby dziecka,
* niewystarczające lub nieprawdopodobne wyjaśnienia obrażeń,
* brak jakichkolwiek wyjaśnień, wyjaśnienia różne u różnych osób,
* obrażenia powstałe w różnym czasie o podobnym charakterze,
* wcześniejsze występowanie w rodzinie przypadków krzywdzenia dzieci,
* niewystarczająca troska rodziców (większość rodziców obarcza winą siebie),
* duża surowość i krytycyzm, nierealistyczne oczekiwania,
* dziecko nie „ucieka w ręce” rodziców w obawie przed obcymi,
* zamiana ról w domu, dziecko przejmuje obowiązki rodzica,
* matka jest bardzo często lub stale nieobecna w domu,
* rodzina, w której nie ma granic międzypokoleniowych,
* rodzina oddzielona fizycznie i psychicznie od społeczności lokalnej,
* rodzice alkoholicy, narkotyzujący się, chorzy psychicznie.
* *Załącznik nr 7*

Wiele informacji mogą dostarczyć nam rysunki dziecka, a zwłaszcza:

* brak w rysunku pierwiastka roślinnego, zwierzęcego, ludzkiego,
* brak wejścia w rysunku domu,
* wejście zakratowane, niedostępne,
* rysunek otoczony linią,
* elementy nierealistyczne, fantastyczne,
* rysowanie z pozycji żaby,
* ciemna, agresywna kolorystyka,
* elementy jawnie lub symbolicznie genitalne,
* agresywna, przerażająca tematyka.

Dzieci najczęściej okazują smutek, apatię, przygnębienie, pojawiają się u nich myśli samobójcze, w trakcie lekcji są nieobecne, siedzą bez ruchu. Często występują u nich zaburzenia jedzenia (odchudzają się, anoreksja, bulimia, tycie, uzależnienie od słodyczy), prezentują problemy z zachowaniem, są pobudzeni, wulgarni, agresywni.

Na co należy zwrócić uwagę, obserwując relacje dorosłych z dziećmi?

* uporczywe przytulanie, dotykanie, całowanie, łaskotanie dziecka, siłowanie się z nim, obejmowanie go, nawet jeśli dziecko nie życzy sobie tych czułości,
* nadmierne zainteresowanie życiem seksualnym konkretnego dziecka (np. wielokrotnie opowiada o rozwijającym się ciele dziecka, albo sprzeciwia się normalnym wśród nastolatków randkom)
* przebywanie z dzieckiem sam na sam, dbając o to, żeby nikt im nie przeszkadzał,
* spędzanie większości wolnego czasu z dziećmi, zamiast przebywania z osobami w podobnym wieku,
* chętne i częste opiekowanie się za darmo wieloma dziećmi, zabieranie dzieci na krótkie wycieczki z noclegiem poza domem, kupowanie dzieciom drogich prezentów lub obdarowywanie dzieci bez żadnej okazji,
* wchodzenie do łazienki wtedy, gdy przebywa w niej dziecko, przy jego wyraźnym sprzeciwie

**Załącznik nr 8**

***Wzór wniosku o wgląd w sytuację dziecka/rodziny[[1]](#footnote-1)***

 ………………..*, dnia……………..*

**Sąd Rejonowy[[2]](#footnote-2) w ..................................**

**Wydział Rodzinny i Nieletnich**

*adres sądu*

**Wnioskodawca:** *imię i nazwisko osoby zgłaszającej*

 *adres osoby zgłaszającej*

**Uczestnicy postępowania:** *imiona i nazwiska rodziców*

adres zamieszkania rodziny

**rodzice małoletniego:** *imię i nazwisko dziecka*

## Wniosek o wgląd w sytuację dziecka

Niniejszym wnoszę o wgląd w sytuację małoletniego *………………… (imię i nazwisko dziecka, adres zamieszkania)* i wydanie odpowiednich zarządzeń opiekuńczych.

# Uzasadnienie

*Tutaj należy opisać niepokojące sytuacje, co sprawiło, że zdecydowaliśmy się na podjęcie interwencji, dlaczego uważamy, że dobro dziecka jest zagrożone.*

*Można zamieścić informacje o osobach, które były/są świadkami niepokojących zdarzeń.*

W związku z powyższym, wnoszę o wydanie odpowiednich zarządzeń w celu zabezpieczenia dobra małoletniego dziecka.

 *podpis składającego wniosek*

**Załącznik nr 9**

..................., dn. ....................

(miejscowość, data)

..............................................................

..............................................................

(dane podmiotu składającego zawiadomienie)

..............................................................

..............................................................

(dane jednostki Policji lub prokuratury)

**ZAWIADOMIENIE**

**o podejrzeniu popełnienia przestępstwa**

Na podstawie art. 304 § 1 ustawy z 6.06.1997 r. - Kodeks postępowania karnego (Dz. U. z 2024 r. poz. 37) zawiadamiam o podejrzeniu popełnienia w dniu .................... *(data)* w .................... *(miejsce popełnienia przestępstwa)* przestępstwa polegającego na .................... *(rodzaj przestępstwa lub opis zachowania)* na szkodę małoletniego.................... *(imię i nazwisko małoletniego, adres zamieszkania)*, przez .................... *(dane osoby co do której istnieje podejrzenie, że popełnienia przestępstwa lub informacja, że sprawca nieznany)* oraz wnoszę o wszczęcie w tej sprawie postępowania przygotowawczego.

W przypadku konieczności przesłuchania małoletniego wnoszę o przeprowadzenie czynności w tzw. przyjaznym trybie (na posiedzeniu sądu, z udziałem biegłego psychologa, w przyjaznym pokoju przesłuchań).

**Uzasadnienie**

.......................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................

[należy opisać stan faktyczny oraz zachowanie osoby podejrzewanej, które zdaniem zawiadamiającego nosi cechy przestępstwa i ewentualnie podać dowody na poparcie swoich twierdzeń; np. jakie informacje uzyskaliśmy od dziecka, w jaki sposób dziecko opisało dane zdarzenie, kiedy zdarzenie miało miejsce itp.]

......................................................................

(podpis osoby uprawnionej do reprezentacji podmiotu składającego zawiadomienie)

Załączniki:

-

-

(należy wymienić tutaj dokumenty, do których odnosiliśmy się w uzasadnieniu np. notatki służbowe, korespondencja sms itp.)

**Załącznik nr 10**

**Karta interwencji**

1. Imię i nazwisko dziecka, którego dotyczy zgłoszenie

........................................................................................................................................................................

2. Zgłoszony rodzaj krzywdzenia/ na czym polega zgłoszone krzywdzenie

........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................

3. Kto przekazał informację o podejrzeniu krzywdzenia lub notatkę służbową

........................................................................................................................................................................

4. Planowane działania

........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................

5. Podjęte działania i opis ich przebiegu

........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................

6. Czy podjęto interwencję prawną, jeżeli tak, to w jakiej formie?

........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................

1. Jakie działania można podjąć, aby uniknąć takich zdarzeń?

........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................

1. Osoba sporządzająca notatkę …………………………………………………………………………………………..
2. Osoba/y uczestnicząca/e w podjętych działaniach ……………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

1. Data sporządzenia notatki …………………………………………………………………………………………..
2. Podpisy osób uczestniczących w podjętych działaniach

…………………………………………………… …………………………………………………………………………………

……………………………………………………… …………………………………………………………………………..

**Załącznik nr 11**

**NOTATKA SŁUŻBOWA w związku z podejrzeniem krzywdzenia wychowanka** (sporządzona bezpośrednio po zaistnieniu sytuacji kryzysowej)

1. Data (czas) zdarzenia ………………………………………………………………………………………………….
2. Miejsce zdarzenia ……………………………………………………………………………………………………………..
3. Osoba poszkodowana (krzywdzona) …………………………………………………………………………..
4. Kto brał udział w zdarzeniu ………………………………………………………………………………………………….
5. Kto był agresorem? Kto podejrzewany jest o krzywdzące zachowanie?
……………………………………………………………………………………………………………………………………………..
6. Kto był świadkiem zdarzenia?....................................................................................................

……………………………………………………………………………………………………………………………………………..

1. Co się stało? Na czym polegało zdarzenie …………………………………………………………………………..
……………………………………………………………………………………………………………………………………………..
……………………………………………………………………………………………………………………………………………..
……………………………………………………………………………………………………………………………………………..
……………………………………………………………………………………………………………………………………………..
2. Jakie działania podjęto po zdarzeniu?

...................................................………………………………………………………………………………………………..
………………………………………………………………………………………………………………………………………………….
………………………………………………………………………………………………………………………………………………….
………………………………………………………………………………………………………………………………………………….
…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Osoba sporządzająca notatkę ………………………………………………………………………………………
2. Osoba/y uczestnicząca/e w podjętych działaniach …………………………………………………..
……………………………………………………………………………………………………………………………………………..
3. Data sporządzenia notatki ………………………………………………………………………………………
4. Podpisy osób uczestniczących w podjętych działaniach

…………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………..

**Załącznik nr 12**

**Ankieta dla personelu monitorująca stan znajomości i przestrzegania Standardów Ochrony Małoletnich**

1. Czy zapoznałaś/łeś się z ze Standardami Ochrony Małoletnich?

Tak Nie

1. Jak oceniasz w skali 1-10 swoją znajomość Standardów Ochrony Małoletnich?

.....................................................................................................................................................

1. Jak oceniasz w skali 1-10 stan przestrzegania Standardów Ochrony Małoletnich przez personel?

.....................................................................................................................................................

1. W jakich obszarach Twoim zdaniem można poprawić stan przestrzegania Standardów przez personel

……………………………………………………………………………………………………………………………….………………

1. Jakie Twoim zdaniem elementy Standardów Ochrony Małoletnich są szczególnie przydatne?

.....................................................................................................................................................

1. Które elementy są trudne do realizacji? Zaproponuj zmiany i szkolenia.

.....................................................................................................................................................

……………………………………………………………………………………………………………………………………………….

1. Czy w Twojej ocenie konieczne jest podniesienie znajomości obowiązujących Standardów Ochrony Małoletnich wśród dzieci?

.....................................................................................................................................................

1. Pozostałe uwagi

.....................................................................................................................................................

1. Złożenie wniosku jest wolne od opłat [↑](#footnote-ref-1)
2. Wniosek należy złożyć do sądu właściwego ze względu na miejsce zamieszkania dziecka. [↑](#footnote-ref-2)